

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая социология**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая социология» является овладение ядром концептуального аппарата современной экономической социологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение основных подходов современной экономической социологии и ее ключевых исследовательских проблем;
2. формирование навыков интерпретации данных, полученных в ходе современных эмпирических экономико-социологических исследований.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение учебной дисциплины «Экономическая социология» базируется на следующих учебных дисциплинах: экономика, количественные и качественные методы социологических исследований, современные социологические теории.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Предмет экономической социологии	4	2	0	0	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
2	Становление экономической социологии	4	0	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
3	Социология потребления	4	2	0	2	0	0	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
4	Социология финансового поведения	4	2	0	2	0	0	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
5	Социология домашнего хозяйства	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
6	Социальные основания предпринимательской деятельности	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
7	Социология хозяйственных организаций	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
8	Социология рынков	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
9	Государственное регулирование хозяйства	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа

								ьская работа Практические задания
10	Неформальная экономика	4	2	0	0	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
11	Социология хозяйственных идеологий	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
12	Социология хозяйственного развития	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
13	Модели социально-экономической организации общества	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
14	Социальная стратификация общества	4	0	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
Всего		72	24	0	24	0	24	

### Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			
1	Предмет экономической социологии	6	2	0	0	0	4	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
2	Становление экономической социологии	6	0	0	2	0	4	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания

3	Социология потребления	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
4	Социология финансового поведения	6	0	0	2	0	4	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
5	Социология домашнего хозяйства	6	2	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
6	Социальные основания предпринимательской деятельности	6	0	0	2	0	4	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
7	Социология хозяйственных организаций	4	2	0	0	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
8	Социология рынков	4	0	0	2	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
9	Государственное регулирование хозяйства	4	2	0	0	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
10	Неформальная экономика	6	0	0	2	0	4	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания

11	Социология хозяйственных идеологий	4	2	0	0	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
12	Социология хозяйственного развития	6	0	0	2	0	4	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
13	Модели социально-экономической организации общества	4	2	0	0	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
14	Социальная стратификация общества	4	2	0	0	0	2	Индивидуальная исследовательская работа Практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450183> Ильин, В. И. Социология потребления : учебник для вузов / В. И. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08321-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453476>

## 6.2. Дополнительная литература

Крюков, Р.В. Экономическая социология : учебное пособие / Р.В. ;Крюков. – Москва : А-Приор, 2008. – 204 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=72782>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология электорального поведения**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социология электорального поведения» состоит в углубленном изучении и освоении студентами теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях политической жизни и электорального поведения, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть историю изучения электорального поведения, особенности теоретико-методологических основ и методического инструментария в данной области социологического знания;
- представить основные подходы к анализу электоральных процессов в регионе;
- привить навыки социологических способов исследования поведения электората.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данный курс опирается на знания, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин бакалавриата, как «Политология», «Социология», а также – Количественные и качественные методы социологических исследований рамках магистратуры.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин все виды практик, подготовка выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональное сопровождение в сфере социальных коммуникаций	владеет навыками разработки и применения технологий социологического исследования в сфере социальных коммуникаций;	умеет проводить анализ, объяснение и прогнозирование явлений и процессов в сфере социальных коммуникаций;	осуществлять консультационную деятельность по внедрению результатов социологического исследования.



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>							

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Электоральная социология: предмет, методы, основные категории	6	2	0	2	0	2	Практические задания
2	Выборы как объект социологического исследования	6	2	0	2	0	2	Практические задания
3	Электорат и электоральное поведение	8	4	0	2	0	2	Практические задания
4	Субъекты электорального процесса	6	2	0	2	0	2	Практические задания
5	Социологическое обеспечение избирательной кампании: основные этапы и их особенности	8	2	0	4	0	2	Практические задания
6	Качественные методы электоральной	6	2	0	2	0	2	Практические задания

	социологии							
7	Количественные методы электоральной социологии	6	2	0	2	0	2	Практические задания
8	Прогнозирование поведения электората и итогов выборов	8	2	0	2	0	4	Практические задания
9	Региональный электоральный процесс: социологический подход	6	2	0	2	0	2	Практические задания
10	Политическая реклама в электоральных исследованиях	6	2	0	2	0	2	Практические задания
11	Политический имидж в электоральных исследованиях	6	2	0	2	0	2	Практические задания
Всего		72	24	0	24	0	24	

#### Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Электоральная социология: предмет, методы, основные категории	6	2	0	0	0	4	Практические задания
2	Выборы как объект социологического исследования	6	2	0	2	0	2	Практические задания
3	Электорат и электоральное поведение	6	2	0	2	0	2	Практические задания
4	Субъекты электорального процесса	6	0	0	2	0	4	Практические задания
5	Социологическое	6	0	0	2	0	4	Практические

	обеспечение избирательной кампании: основные этапы и их особенности							задания
6	Качественные методы электоральной социологии	8	2	0	2	0	4	Практические задания
7	Количественные методы электоральной социологии	8	2	0	2	0	4	Практические задания
8	Прогнозирование поведения электората и итогов выборов	6	2	0	0	0	4	Практические задания
9	Региональный электоральный процесс: социологический подход	6	0	0	2	0	4	Практические задания
10	Политическая реклама в электоральных исследованиях	6	2	0	0	0	4	Практические задания
11	Политический имидж в электоральных исследованиях	8	2	0	2	0	4	Практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Милехин, А.В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга=THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL MONITORING : учебное пособие : [16+] / А.В. Милехин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=498994> Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=118661>

#### 6.2. Дополнительная литература

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449925>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Когнитивная социология**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины Когнитивная социология является знакомство студентов с основными проблемами и исследовательскими подходами в области современной междисциплинарной когнитивной науки об обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные теории познания и принятия решений, а также производства нормативных оценок социальных действий и социальных акторов;
- показать возможности научного изучения социума в междисциплинарной исследовательской перспективе;
- сформировать навыки анализа и критики различных подходов к изучению основных представлений в социальных и поведенческих науках.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплине современные социологические концепции.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: политическая коммуникация, гендерная социология.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основы разработки концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.	разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	основы разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	навыками координации общей работу, организации обратной связи, контроля результата, принятия управленческой ответственности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	основы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст	выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необ-ходимых	профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.



обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	56,2	0	56,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Становление и структура когнитивной науки.	14	4	0	4	0	6	Опрос
2	Зарождение и развитие когнитивной социологии.	14	4	0	4	0	6	Опрос
3	Реинтеграция социальной науки.	16	4	0	4	0	8	Опрос

4	Основные проблемы развития общества знаний.	16	4	0	4	0	8	Опрос
5	Сообщества практики.	16	4	0	4	0	8	Опрос
6	Социальный капитал.	16	4	0	4	0	8	Опрос
7	Когнитивный капитал.	16	4	0	4	0	8	Опрос Проект
Всего		108	28	0	28	0	52	

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Становление и структура когнитивной науки.	14	4	0	4	0	6	Опрос
2	Зарождение и развитие когнитивной социологии.	14	4	0	4	0	6	Опрос
3	Реинтеграция социальной науки.	16	4	0	4	0	8	Опрос
4	Основные проблемы развития общества знаний.	16	4	0	4	0	8	Опрос
5	Сообщества практики.	16	4	0	4	0	8	Опрос
6	Социальный капитал.	16	4	0	4	0	8	Опрос
7	Когнитивный капитал.	16	4	0	4	0	8	Опрос Проект
Всего		108	28	0	28	0	52	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Доррер, Г.А. Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г.А. ;Доррер ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 210 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=497093>

### 6.2. Дополнительная литература

Татарко, А.Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе / А.Н. ;Татарко ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=271668>  
Грачев, Г.В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г.В. ;Грачев. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=233266>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Гендерная социология**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Гендерная социология состоит в освоении предметной области и проблематики гендерных социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубление полученных ранее знаний о социальной теории и эмпирических исследованиях
- формирование представления о гендерных исследованиях и их месте в ряду других социальных исследований
- формирование представлений о возможностях теоретического осмысления «гендера», основных теоретических и методологических подходах, их критике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах обучения по следующим дисциплинам: Современные социологические теории, Количественные и качественные методы социологических исследований

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),



работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Пол и гендер: теоретико-методологические аспекты.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
2	Становление гендерных исследований в социологии.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
3	Гендерная социология как частная социологическая теория.	6	2	0	2	0	2	Тест Контрольное задание Вопросы для устного опроса
4	Методы и принципы эмпирического гендерного исследования.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
5	Социологические теории полоролевых различий: полоролевой подход.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
6	Социологические теории полоролевых различий: социальный конструктивизм и структурно-конструктивистский подход.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
7	Гендерная статистика и гендерные исследования.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
8	Женская гендерная общность.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для

								устного опроса
9	Мужская гендерная общность.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
10	Гендерные отношения.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
11	Тематические гендерные исследования.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
12	Приватная сфера.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
Всего		72	24	0	24	0	24	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Пол и гендер: теоретико-методологические аспекты.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
2	Становление гендерных исследований в социологии.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
3	Гендерная социология как частная социологическая теория.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
4	Методы и принципы эмпирического гендерного исследования.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
5	Социологически	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе

	е теории полоролевых различий: полоролевой подход.							Вопросы для устного опроса
6	Социологически е теории полоролевых различий: социальный конструктивизм и структурно-конструктивистский подход.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
7	Гендерная статистика и гендерные исследования.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
8	Женская гендерная общность.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
9	Мужская гендерная общность.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
10	Гендерные отношения.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
11	Тематические гендерные исследования.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
12	Приватная сфера.	6	2	0	2	0	2	Тест Эссе Вопросы для устного опроса
Всего		72	24	0	24	0	24	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Социология пола и гендерных отношений: практикум : [16+] / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=563389>Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. ;Зуйкова, Р.И. ;Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=573131>Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина, С.В. Жеребкин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 994 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=597549>

### 6.2. Дополнительная литература

Каменева, В.А. Идеологическая деконструкция публицистического и рекламного дискурса. Гендерный аспект : учебное пособие : [16+] / В.А. ;Каменева, С.В. ;Коломиец. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=232503>Баранов, Г.С. Мода и гендер в эпоху постмодерна / Г.С. ;Баранов, Д.Д. ;Родионова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=227785>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и методология науки**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История и методология науки» – ознакомление студентов со спецификой научного знания (и социологией в его контексте), его историей и с методологическими основаниями науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- заложить общую базу знаний о науке, ее специфике и истории, а также о роли методологии в научном процессе
- сформировать базовые представления об этапах развития науки и о содержании научных революций
- вписать социологическое знание в общенаучный контекст, определив специфику его предмета, подходов и методологических программ и установок
- развить общее понимание природы методов, методологических принципов, подходов и программ, а также их соотношения и логики эволюции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах следующих изученных дисциплин в рамках бакалавриата: философия, социология

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин как гендерная социология, экономическая социология, социология электорального поведения, этносоциология, учебная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	базовые теоретические и методологические принципы науки	применять знания из области общенаучных к анализу социологического знания; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;	навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований;	на основе базовых теорий и концепций социологии формулировать методологию и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	навыками анализа и развития новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования



работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие науки	12	2	0	2	0	8	устный опрос, тестирование, практические задания
2	Структура науки	12	2	0	2	0	8	устный опрос, тестирование, практические задания
3	История науки	28	4	0	4	0	20	устный опрос, тестирование, практические задания
4	Методология науки	28	4	0	4	0	20	устный опрос, тестирование, практические задания
5	Эволюция социологии как науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, тестирование, практические задания
6	Методы и методологические программы социологии	14	2	0	2	0	10	устный опрос, тестирование, практические задания

Всего	108	16	0	16	0	76	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие науки	12	2	0	2	0	8	устный опрос, тестирование, практические задания
2	Структура науки	12	2	0	2	0	8	устный опрос, тестирование, практические задания
3	История науки	28	4	0	4	0	20	устный опрос, тестирование, практические задания
4	Методология науки	28	4	0	4	0	20	устный опрос, тестирование, практические задания
5	Эволюция социологии как науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, тестирование, практические задания
6	Методы и методологические программы социологии	14	2	0	2	0	10	устный опрос, тестирование, практические задания
Всего		108	16	0	16	0	76	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450193>

[Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542>](#)

[Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — \(Магистр\). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169>](#)

### **6.2. Дополнительная литература**

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450489>

[Кнорринг, В. Г. История и методология науки и техники. Информационная сфера человеческой деятельности с древнейших времен до начала XVI века : учебное пособие для вузов / В. Г. Кнорринг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-01702-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453473>](#)

[История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский \[и др.\] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — \(Высшее](#)

[образование\). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155](https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155)

[Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/bcode/453396](https://urait.ru/bcode/453396) Мокий, М. С.

[Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487](https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487) Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т.

[1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/bcode/450298](https://urait.ru/bcode/450298)

[Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/bcode/450507](https://urait.ru/bcode/450507) Дюркгейм, Э. Социология. Ее

[предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Б. Гофман. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — \(Антология мысли\). — ISBN 978-5-534-06587-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/book/sociologiya-ee-predmet-metod-prednaznachenie-455295](https://urait.ru/book/sociologiya-ee-predmet-metod-prednaznachenie-455295)

[Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/book/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-453453](https://urait.ru/book/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy-453453) Зерчанинова,

[Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-452157](https://urait.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-452157) Оганян, К. М. Методология и методы социологического

[исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :](https://urait.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-452157)

[Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-451755>](#)

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Количественные и качественные методы социологических исследований**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся социологического мышления и практических навыков количественного и качественного измерения и оценки современных общественных процессов, явлений и событий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные отличия и количественных и качественных методов исследования в социологии
- сформировать навыки применения социологических методов исследования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на основе ранее изученной дисциплины: Социология.

Результаты обучения дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Социология массовых коммуникаций, Социология PR и рекламы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	приемы обоснования актуальности постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировки цели и задач социологического исследования;	на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	навыками разработки стратегии управления социологическим исследованием.
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	социологические теории и социологические методы исследования для выявления социально значимых проблем и путей их решения	научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	описательными, объяснительными и прогнозными моделями социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;	навыками разработки предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.
ПК-1 Способен осваивать традиционные	методы и организационные	разрабатывать программу	технологиями обработки, анализа и



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	80,45	48,2	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	40	24	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	24	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,55	23,8	39,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Становление и развитие количественных и качественных подходов в социологии.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
2	Теоретико-методологические основания количественной и качественной	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес

	парадигм.Классификация количественных и качественных методов.							кое задание
3	Программа и план социологического исследования.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
4	Этапы полевой работы.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
5	Основы выборки, типология вероятностных и невероятностных выборок.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
6	Анкета как исследовательский инструмент.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
7	Содержательная интерпретация количественных данных в социологии.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
8	Обобщение результатов прикладного исследования. Выработка практических рекомендаций.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
9	Метод наблюдения.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
10	Глубинное интервью в качественном исследовании и нарратив.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
11	Метод «длинного	5	2	0	2	0	1	Вопросы

	стола».							для устного опроса Практическое задание
12	Фокус-группы и открытые групповые дискуссии.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
13	Биографический метод.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
14	Анализ документов.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
15	Рекрут для глубинного интервью.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
16	Составление гайда.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
17	Саморефлексия исследователя, предполевая работа.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
18	Проведение индивидуального исследования методом глубинного интервью.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
19	Анализ данных в качественном исследовании и построение теории отдельного случая.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание

20	Триангуляция источников качественных данных.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
Всего		108	40	0	40	0	28	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Становление и развитие количественных и качественных подходов в социологии.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
2	Теоретико-методологические основания количественной и качественной парадигм. Классификация количественных и качественных методов.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
3	Программа и план социологического исследования.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
4	Этапы полевой работы.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практическое задание
5	Основы выборки, типология вероятностных и	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного

	невероятных выборок.							опроса Практичес кое задание
6	Анкета как исследовательский инструмент.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
7	Содержательная интерпретация количественных данных в социологии.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
8	Обобщение результатов прикладного исследования. Выработка практических рекомендаций.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
9	Метод наблюдения.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
10	Глубинное интервью в качественном исследовании и нарратив.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
11	Метод «длинного стола».	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
12	Фокус-группы и открытые групповые	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного

	дискуссии.							опроса Практичес кое задание
13	Биографический метод.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
14	Анализ документов.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
15	Рекрут для глубинного интервью.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
16	Составление гайда.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
17	Саморефлексия исследователя, предполевая работа.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
18	Проведение индивидуального исследования методом глубинного интервью.	5	2	0	2	0	1	Вопросы для устного опроса Практичес кое задание
19	Анализ данных в качественном исследовании и	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного

	построение теории отдельного случая.							опроса Практическое задание
20	Триангуляция источников качественных данных.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Практическое задание
Всего		108	40	0	40	0	28	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453453>Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. ;Климантова, Е.М. ;Черняк, А.А. ;Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=573211>Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. ;Маликова, О.В. ;Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=275794>Милехин, А.В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга=THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL MONITORING : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Милехин ; Московский

[государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=498994](https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=498994)

#### 6.2. Дополнительная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452157>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Межкультурные коммуникации в современном мире**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро межкультурной коммуникации как научного направления и как учебной дисциплины (типологии культур, модель аккультурации и др.);
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): Академические и профессиональные коммуникативные технологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	категориальный аппарат межкультурной коммуникации (аккультурация, культурный шок, модель освоения чужой культуры, этнокультурные стереотипы, предрассудки, национальный характер, менталитет,	использовать теоретические знания в области межкультурных коммуникаций в своей деятельности (в т.ч., в профессиональной, общественной); анализировать условия, способствующие успешному осуществлению межкультурной	способами преодоления этноцентризма (оценки инофонной культуры по образу и подобию своей), корректировки своего речевого и неречевого поведения в процессе общения с инокультурным коммуникантом; механизмами развития культурной



обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурно	8	1	0	2	0	5	null

	й коммуникации (МКК)							
2	Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины	8	1	0	2	0	5	Вопросы для опроса
3	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса
4	Раздел 2. Контексты МКК	6	1	0	1	0	4	null
5	Тема 1. Культурологический контекст МКК	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, конспекты
6	Тема 2. Социально-психологический контекст МКК	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, конспекты
7	Тема 3. Языковой контекст МКК	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, конспекты
8	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей	8	1	0	2	0	5	null
9	Тема 1. Русский национальный характер	5	0	0	1	0	4	Выступления студентов с сообщениями.
10	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров	7	0	0	2	0	5	Выступления студентов с сообщениями. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций.
11	Тема 3. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	6	0	0	2	0	4	Выступления студентов с сообщениями. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
Всего		72	8	0	16	0	48	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html> Багана Ж., Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»; : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> Тер-Минасова С.Г., Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»; : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html><http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> Жукова И.Н., Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»; : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык в профессиональной деятельности" состоит в формировании у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке в сфере научной деятельности.

Цель учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»: приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности":

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка

- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;

- формировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

Задачи дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;

- сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях;

- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций

- формирование навыков представления научных результатов в различных стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) строится на результатах предыдущего обучения по дисциплинам "Иностранный язык" и "Культура русской речи" на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) могут быть использованы в научной работе магистранта, в его профессиональной деятельности, при потенциальном обучении в аспирантуре. Результаты обучения по дисциплине (модулю) применяются в ходе производственной практики (научно-исследовательская работа), выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективного устного и письменного академического и профессионального взаимодействия, - коммуникативные модели поведения в профессиональной и научной сфере общения.</p> <p>- методы и технологии научной коммуникации;</p> <p>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- способность осуществлять организацию и руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях научного и профессионального общения - применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении;</p> <p>- мотивировать обучающихся к участию в учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>навыками решения стереотипных академических и профессиональных задач на русском и иностранном языке навыками анализа научных текстов;</p> <p>- умениями и способами организации учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>- способами руководства учебно-исследовательской работой обучающихся.</p>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов



оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,35	67,6	55,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>0</b>									

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
<b>Академические и профессиональные коммуникативные технологии</b>								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	14	2	0	0	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	20	2	0	6	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	20	2	0	6	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)</b>								

5	<p>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия): Тематика общения: Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Планирование своей научно-профессиональной деятельности в избранном направлении профессиональной деятельности. Подача заявки на финансирование научного исследования. Написание резюме или CV. Подготовка к интервью.</p>	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
6	<p>Общение внутри профессионального сообщества. Написание критического обзора / рецензии.</p>	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
7	<p>Проведение обзора профессиональной литературы. Анализ современного состояния и перспектив развития изучаемой науки. Использование доказательств при аргументировании своей точки зрения. Участие во встрече с коллегами по профессиональному сообществу.</p>	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
8	<p>Описание подходов для сбора информации (экспериментальных данных). Разработка последовательности этапов проведения эксперимента.</p>	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.

	Описание феноменологического аспекта исследования. Прогнозирование результатов эксперимента.							
9	Описание процессов. Оценка результатов эксперимента. Описание проблем, возникших в ходе эксперимента. Ведение журнала экспериментальных работ в лаборатории.	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
10	Описание состояний и процессов. Числовое описание полученных данных.	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
11	Анализ данных (статистический анализ). Обобщение полученных данных и их представление в визуальной форме. Оформление данных в табличной форме, подготовка подписей к таблицам. Описание визуальной информации.	6	0	0	2	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
12	Текстуальная организация результатов и их обсуждение.	6	0	0	2	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
13	Написание научной статьи: написание введения, написание аннотации, выбор заглавия статьи, оформление библиографического списка подготовка научной статьи для отправки на рецензирование в научно-профессиональное издание.	6	0	0	2	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
14	Представление	6	0	0	2	0	4	Опрос.

	доклада на научно-профессиональном мероприятии. Общение с коллегами на научно-профессиональном мероприятии (конференции). Представление своего доклада в стендовом формате.							Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
15	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
16	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
17	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
18	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа
19	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий
20	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
21	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических

								заданий
22	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
23	Offentliche Rede-Prasetation.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
24	Wissenschaftliche Konferenz..	8	0	0	4	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)</b>								
25	Ma présentation	14	0	0	6	0	8	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
26	Ma spécialité	14	0	0	6	0	8	Présentation
27	Le travail scientifique	14	0	0	6	0	8	Article
28	L' art oratoire	14	0	0	6	0	8	Rapport
29	Temps du mode indicatif	16	0	0	8	0	8	Test
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Академические и профессиональные коммуникативные технологии</b>								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	14	2	0	0	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	20	2	0	6	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос . Выполнение практических

								ких заданий
4	Академическая коммуникация.	20	2	0	6	0	12	Устный опрос Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия): Тематика общения: Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Планирование своей научно-профессиональной деятельности в избранном направлении профессиональной деятельности. Подача заявки на финансирование научного исследования. Написание резюме или CV. Подготовка к интервью.	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
6	Общение внутри профессионального сообщества. Написание критического обзора / рецензии.	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
7	Проведение обзора профессиональной литературы. Анализ современного состояния и перспектив развития изучаемой науки. Использование доказательств при аргументировании своей точки зрения. Участие во встрече	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.

	с коллегами по профессиональному сообществу.							
8	Описание подходов для сбора информации (экспериментальных данных). Разработка последовательности этапов проведения эксперимента. Описание феноменологического аспекта исследования. Прогнозирование результатов эксперимента.	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
9	Описание процессов. Оценка результатов эксперимента. Описание проблем, возникших в ходе эксперимента. Ведение журнала экспериментальных работ в лаборатории.	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
10	Описание состояний и процессов. Числовое описание полученных данных.	8	0	0	4	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
11	Анализ данных (статистический анализ). Обобщение полученных данных и их представление в визуальной форме. Оформление данных в табличной форме, подготовка подписей к таблицам. Описание визуальной информации.	6	0	0	2	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
12	Текстуальная организация результатов и их обсуждение.	6	0	0	2	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
13	Написание научной статьи: написание введения, написание	6	0	0	2	0	4	Опрос. Беседа. Контроль

	аннотации, выбор заглавия статьи, оформление библиографического списка подготовка научной статьи для отправки на рецензирование в научно-профессиональное издание.							выполнены письменных заданий.
14	Представление доклада на научно-профессиональном мероприятии. Общение с коллегами на научно-профессиональном мероприятии (конференции). Представление своего доклада в стендовом формате.	6	0	0	2	0	4	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		72	0	0	32	0	40	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)</b>								
15	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
16	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
17	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
18	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа
19	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических

								ких заданий
20	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
21	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий
22	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
23	Offentliche Rede-Prasetation.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
24	Wissenschaftliche Konferenz..	8	0	0	4	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
25	Ma présentation	14	0	0	6	0	8	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
26	Ma spécialité	14	0	0	6	0	8	Présentation
27	Le travail scientifique	14	0	0	6	0	8	Article
28	L'art oratoire	14	0	0	6	0	8	Rapport
29	Temps du mode indicatif	16	0	0	8	0	8	Test
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

[Винтайкина, Р. В. Немецкий язык \(B1\) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423752>](#)  
[Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : \[16+\] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 99 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=561296>](#)

[Аитов, В. Ф. Английский язык \(A1-B1+\) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — \(Университеты России\). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437603>](#)

[Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433465>](#)

[Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет \(МПГУ\), 2018. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=500305>](#)

[Французский язык: базовый курс : \[16+\] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 406 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=483191>](#)

[Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : \[12+\] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. — Москва : ООО “Сам Полиграфист”, 2014. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=483191>](#)

[URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=488283](https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=488283)Мунин, А. Н. Деловое общение: курс лекций / А. ;Н. ;Мунин. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. –

[URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=83389](https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=83389)

## 6.2.Дополнительная литература

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_redamp;id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_redamp;id=561245)

[Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 213 с. – \(Бакалавр. Академический курс\). – ISBN 978-5-534-09359-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. –](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_redamp;id=561245)

[URL:https://urait.ru/bcode/434606](https://urait.ru/bcode/434606)Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. –

[URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=436853](https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=436853)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – [URL: https://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com) . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - [URL:https://urait.ru/](https://urait.ru/). Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Организационное поведение и управление человеческими ресурсами состоит в изучении студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины (модуля) Организационное поведение и управление человеческими ресурсами:

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- понимание этапов управления проектами;
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Цель учебной дисциплины "Управление проектами" состоит в развитии практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины "Управление проектами" :

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплинам (модулям) бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: производственная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.



### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,4	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,6	47,8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>									

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Управление проектами</b>								
1	Тема 1. Проект как объект управления	10	1	0	2	0	7	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	1	0	2	0	7	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4.	10	1	0	2	0	7	Тестирование

	Окружение и участники проекта							е, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	13	2	0	4	0	7	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null
9	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
12	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Рольевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Сообщения.
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.

	организационное развитие							
17	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
<b>Управление проектами</b>								
1	Тема 1. Проект как объект управления	10	1	0	2	0	7	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	1	0	2	0	7	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	2	0	7	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	13	2	0	4	0	7	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null
9	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
12	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Рольевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Сообщения.
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=494449> Шихвердиев А.П. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : практикум / А. П. Шихвердиев. – Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. – 122 с. URL:[http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев\\_А.П.\\_Основы\\_управления\\_проектами.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf) Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058> Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060> Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=473822> Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред.

[Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет \(СФУ\), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=497741>](#)

[С.А. Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. ;Бобинкин, Н.В. ;Филинова, Н.С. ;Акатова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=460208>](#)

[Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин \[и др.\]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 301 с. – \(Бакалавр и магистр. Модуль\). – ISBN 978-5-534-01314-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. – URL:<https://urait.ru/bcode/433606>](#)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы профессиональной деятельности социолога**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины идентифицировать и углубить профессиональную ориентацию обучающихся, сформировать у них необходимые навыки для успешной профессиональной деятельности, способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) сформировать у студентов представления о специфике социологической деятельности;
- 2) создать целостное представления о различных видах деятельности социолога-профессионала, о профессиях социологического профиля;
- 3) сформировать понимание значимости профессии социолога;
- 4) создать мотивацию, навыки и умения для успешной профессиональной деятельности в качестве социолога.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина строится на результатах обучения по ранее изучаемым дисциплинам: Социология.

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (педагогическая), Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социо-культурные параметры различных групп и общностей и социо-культурный контекст взаимодействия.	Выстраивать социо-культурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	навыками профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного



самостоятельной работы обучающихся														
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Очно-заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	104,45	48,2	56,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	52	24	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	24	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,55	23,8	51,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	20	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)**

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология как наука и сфера профессиональной деятельности.	12	4	0	4	0	4	Вопросы для устного опроса
2	Личность социолога-профессионала.	12	6	0	6	0	0	Вопросы для устного опроса

3	Профессиональная этика в социологии.	16	6	0	6	0	4	Вопросы для устного опроса
4	Профессиональные социологические сообщества в России и в мире.	16	6	0	6	0	4	Вопросы для устного опроса
5	Становление и опыт ведущих социологических центров в Европе, США и России. Прикладная социология в Республике Коми.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
6	Работа с социологической информацией.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
7	Подбор и формулирование исследовательской проблемы для проведения исследования. Требования к постановке целей и задач исследования в различных областях социологии. Требования к письменным научным работам.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
8	Социологи, общество и власть.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
9	Карьера социолога после окончания ВУЗа.	16	6	0	6	0	4	Вопросы для устного опроса Эссе
Всего		144	52	0	52	0	40	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология как наука и сфера профессиональной деятельности.	12	4	0	4	0	4	Вопросы для устного опроса

2	Личность социолога-профессионала.	12	6	0	6	0	0	Вопросы для устного опроса
3	Профессиональная этика в социологии.	16	6	0	6	0	4	Вопросы для устного опроса
4	Профессиональные социологические сообщества в России и в мире.	16	6	0	6	0	4	Вопросы для устного опроса
5	Становление и опыт ведущих социологических центров в Европе, США и России. Прикладная социология в Республике Коми.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
6	Работа с социологической информацией.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
7	Подбор и формулирование исследовательской проблемы для проведения исследования. Требования к постановке целей и задач исследования в различных областях социологии. Требования к письменным научным работам.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
8	Социологи, общество и власть.	18	6	0	6	0	6	Вопросы для устного опроса
9	Карьера социолога после окончания ВУЗа.	16	6	0	6	0	4	Вопросы для устного опроса

								Эссе
Всего	144	52	0	52	0	40		

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Введение в специальность : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=458386>Докторов, Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина / Б.З. ;Докторов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=210884>Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории / Б.З. ;Докторов. – Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. – 560 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=363540>Особенности коммуникации в стандартизированном интервью: коллективная монография / А.А. ;Ипатова, Д.М. ;Рогозин, Е.В. ;Вьюговская и др. ; под ред. А.А. Ипатовой, Д.М. Рогозина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 287 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=577808>Спивак, В.А. Методология и стратегия самоменеджмента=Methodology and strategy for self-management / В.А. ;Спивак. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 341 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=499079>Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450264>

### 6.2. Дополнительная литература

Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450654>Докторов, Б.З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения / Б.З. ;Докторов. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 488 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=210883>Фуллер, С. Социология интеллектуальной жизни: карьера ума внутри и вне академии / С. ;Фуллер ; под науч. ред. С.М. Гавриленко ; пер. с англ. С. Гавриленко, А. Морозова, П. Хановой и др. — Москва : Дело, 2018. — 386 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=488139>Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449945>Наука и власть: проблема коммуникаций: материалы всероссийской научной конференции (Москва, 26 сентября, 2008 г.) / ред. С.С. Сулакшин, Ю.А. Зачесова, Ю.Е. Мешков, И.Ю. Колесник и др. — Москва : Научный эксперт, 2009. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=78307>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> — Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политические коммуникации**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политические коммуникации» состоит в формировании у студентов знаний о системах политической коммуникации в различных сообществах и методах их анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению систем политической коммуникации.
- выработать навыки самостоятельного политического анализа взаимодействия политических институтов и акторов
- сформировать ценностные ориентиры профессиональной культуры функционирования современного демократического, публичного и государственного управления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Освоение данной дисциплины основано на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Политология, Социология массовых коммуникаций, Публичная сфера общества и социальные коммуникации.

Результаты обучения по дисциплине "Политические коммуникации" лежат в основе освоения таких дисциплин как преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональное (социологическое) сопровождение в сфере социальных коммуникаций	владеет навыками разработки и применения технологий социологического исследования в сфере социальных коммуникаций;	умеет проводить анализ, объяснение и прогнозирование явлений и процессов в сфере социальных коммуникаций;	осуществлять консультационную деятельность по внедрению результатов социологического исследования.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):



работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект.	12	4	0	4	0	4	Устный опрос
2	Микро-макроуровневые теории политической коммуникации.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
3	Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
4	Информационно-аналитическая деятельность государственных структур по связям с общественностью.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
5	СМИ как центральный элемент организации публичной власти. «Производство» новостей и формирование политической повестки дня. Типы повесток.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
6	Рекламно-манипулятивные	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

	технологии в современной политике и управление общественным сознанием.							
7	«Виртуализация» политики. Специфика сетевых взаимодействий.	10	4	0	4	0	2	Устный опрос
8	Имидж политика в стратегии коммуникационного воздействия на электорат.	12	4	0	4	0	4	Устный опрос
9	Антикризисные политические коммуникации.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
Всего		72	24	0	24	0	24	

#### Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект.	8	0	0	2	0	6	Устный опрос
2	Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.	9	2	0	1	0	6	Устный опрос
3	Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике.	7	2	0	1	0	4	Устный опрос
4	Информационно-аналитическая деятельность государственных структур по связям с	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

	общественностью.							
5	СМИ как центральный элемент организации публичной власти. «Производство» новостей и формирование политической повестки дня. Типы повесток.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
6	Рекламно-манипулятивные технологии в современной политике и управление общественным сознанием.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
7	«Виртуализация» политики. Специфика сетевых взаимодействий.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
8	Имидж политика в стратегии коммуникационного воздействия на электорат.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
9	Антикризисные политические коммуникации.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438912> Семенов, В. А. Политический

[менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455023> Корягина, Н. А.](#)

[Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456270>](#)

## 6.2. Дополнительная литература

Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450975> Детинко, Ю.И. Политическая

[коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурса-анализа / Ю.И. ; Детинко, Л.В. ; Куликова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет \(СФУ\), 2017. — 168 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=497082> Ключев, Ю.В. Политический](#)

[дискурс в массовой коммуникации: анализ публичного политического взаимодействия / Ю.В. ; Ключев ; науч. ред. Д.П. Гавра. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 263 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=434684> Гаврилова, М.В. Методы и](#)

[методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М.В. ; Гаврилова. — Санкт-Петербург : Невский институт языка и культуры, 2008. — 91 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=137746>](#)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Публичная сфера общества и социальные коммуникации**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Публичная сфера общества и социальные коммуникации" состоит в том, чтобы развить основу теоретических знаний о публичной сфере и гражданском обществе для применения их в полевой практике исследований, работы в общественных организациях, с группами и сообществами, средствами массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) Познакомить с новой отраслью социологии - социологией публичной сферы.
- 2) Сформировать общее понятие публичной сферы, публики, общества, общественности, прояснить специфику основных подходов к определению публичной сферы, дать представления о трансформации границ публичного/приватного, дать основы гендерного анализа публичной сферы.
- 3) Рассмотреть публичную сферу как коммуникативное пространство в контексте гражданского общества, глобализации.
- 4) Установить прикладные задачи современной социологии публичной сферы, отработать навыки систематизации данных и презентации результатов исследования, способствуя формированию коллективной дискуссии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина строится на результатах обучения по ранее изучаемым дисциплинам: Социология, История, Философия, Политология.

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Политические коммуникации, Социология PR и рекламы, социология массовых коммуникаций.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
ПК-1 Способен осваивать традиционные и новые теории и методы	методы и организационные основы проведения социологических	разрабатывать программу социологического исследования и применять методы социологии на	технологиями обработки, анализа и интерпретации социологических



ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	128,45	72,2	56,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	64	36	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	36	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,55	35,8	51,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Публика, публичное пространство и публичная сфера. Публичное/приватное: основные подходы.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
2	Публичная сфера и гражданское общество.	16	6	0	6	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе

3	Социология и публичная сфера. Общественная роль социологии. Понятие публичной социологии.	16	6	0	6	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
4	Публичное/приватное в гендерном анализе.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
5	Основные подходы в теории публичной сферы.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
6	Виртуализация публичной сферы.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
7	Коммуникация как вид социального взаимодействия.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
8	Социокультурные факторы изменения форм коммуникации. Массовая коммуникация. Ресурсы для анализа СМИ.	22	8	0	8	0	6	тесты, подготовка докладов, эссе
9	Теории коммуникативного процесса и воздействия СМИ.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
10	Критические и интерпретативные теории коммуникации.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
11	Общественное мнение, коммуникации в публичной сфере и публичная защита общественных интересов.	22	8	0	8	0	6	тесты, подготовка докладов, эссе
12	Социологические исследования публичной сферы. Публичная политика. Публичная сфера как проект. Приемы	20	8	0	8	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе

	исследования.							
Всего		180	64	0	64	0	52	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Публика, публичное пространство и публичная сфера. Публичное/приватное: основные подходы.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
2	Публичная сфера и гражданское общество.	16	6	0	6	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
3	Социология и публичная сфера. Общественная роль социологии. Понятие публичной социологии.	16	6	0	6	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
4	Публичное/приватное в гендерном анализе.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
5	Основные подходы в теории публичной сферы.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
6	Виртуализация публичной сферы.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
7	Коммуникация как вид социального	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов,

	взаимодействия.							эссе
8	Социокультурные факторы изменения форм коммуникации. Массовая коммуникация. Ресурсы для анализа СМИ.	22	8	0	8	0	6	тесты, подготовка докладов, эссе
9	Теории коммуникативного процесса и воздействия СМИ.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
10	Критические и интерпретативные теории коммуникации.	12	4	0	4	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
11	Общественное мнение, коммуникации в публичной сфере и публичная защита общественных интересов.	22	8	0	8	0	6	тесты, подготовка докладов, эссе
12	Социологические исследования публичной сферы. Публичная политика. Публичная сфера как проект. Приемы исследования.	20	8	0	8	0	4	тесты, подготовка докладов, эссе
Всего		180	64	0	64	0	52	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Фарман, И.П. Социально-культурные проекты Юргена Хабермаса / И.П. ; Фарман. – Москва : Институт философии РАН, 1999. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=63214>Кирия, И.В. История и теория медиа: учебник для вузов : [16+] / И.В. ; Кирия, А.А. ; Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=471753>Игнатьев, В.И. Социология информационного общества : учебное пособие : [16+] / В.И. ; Игнатьев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 356 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=575418>Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9437-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/451267>Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06898-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/455337>

## 6.2. Дополнительная литература

Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии : учебное пособие / А.В. ; Назарчук. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=97878>Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11801-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/456811>Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 139 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10907-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/454425>Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование / Ф.И. ; Шарков, В.Н. ; Бузин ; под общ. ред. Ф.И.

Шаркова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 486 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров).

– Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=112200>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современные социологические теории**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Современные социологические теории» – формирование и углубление представлений об актуальных тенденциях и фигурах современной социологической теории, современных аналитических стилях, направлениях и способах теоретизирования в социальной мысли.

Задачи дисциплины (модуля):

- выработать у слушателей ориентацию в поле современной теории социологии,
- сформировать умение оперировать концептуальными идеями современных теорий на мультипарадигмальном уровне
- развить умение осуществлять теоретическую интерпретацию при анализе социальных феноменов современности,
- развить рефлексивную аналитическую позицию, включающую способность к обобщению и обоснованной критической оценке теоретического материала.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин: социология, история, философия.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: социология общественного мнения, социология массовых коммуникаций, производственная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	навыками разработки сценариев реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и	социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и	научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения	описательными, объяснительными и прогнозными моделями социальных явлений и процессов на основе социологических





зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	-10	2	-12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	36	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тенденции и стилистические особенности современных социологических и социальных теорий	8	2	0	2	0	4	Вопросы для устного опроса Эссе
2	Теория «общества собственной жизни» в условиях глобализации (У. Бек)	8	4	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
3	Прогресс и шок будущего. Футуристическая социология (Э.Торффлер)	8	2	0	4	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
4	Коммуникация в системе: неосистемный подход в социологии (Н. Луман)	8	4	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
5	Знаниевая доктрина постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотар)	8	4	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
6	Постмодернистский анализ идеологии (С. Жижек)	8	4	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
7	Концепция социальной организации пространства (А. Лефевр)	8	2	0	4	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
8	Социологическая	8	4	0	2	0	2	Вопросы

	я теория вещей-в науке (Б.Латур)							для устного опроса Эссе
9	Концепция стратегий власти и тактик повседневности (М. де Серто)	8	4	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
10	Постструктурализм и семиологический подход (У. Эко)	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
11	Либерально-ироническая постфилософия (Р. Рорти)	8	4	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
12	Психоаналитический феминизм (Ю. Кристева)	8	2	0	4	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
13	Варианты парадигмального обобщения современных социологических и социальных теорий	8	2	0	4	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
14	Аналитическая оценка современных социологических и социальных теорий	6	2	0	2	0	2	Вопросы для устного опроса Эссе
Всего		108	42	0	36	0	30	

Очно-заочная, часов на контроль:36

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тенденции и стилистические особенности современных социологических и социальных теорий	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
2	Теория «общества	10	2	0	4	0	4	Устный

	собственной жизни» в условиях глобализации (У. Бек)							опрос
3	Прогресс и шок будущего. Футуристическая социология (Э.Торфлер)	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
4	Коммуникация в системе: неосистемный подход в социологии (Н. Луман)	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
5	Знаниевая доктрина постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотар)	11	2	0	4	0	5	Устный опрос
6	Постмодернистский анализ идеологии (С. Жижек)	11	2	0	4	0	5	Устный опрос
7	Концепция социальной организации пространства (А. Лефевр)	11	2	0	4	0	5	Устный опрос
8	Социологическая теория вещей-в науке (Б.Латур)	11	2	0	4	0	5	Устный опрос
9	Концепция стратегий власти и тактик повседневности (М. де Серто)	7	0	0	2	0	5	Устный опрос
10	Постструктурализм и семиологический подход (У. Эко)	7	0	0	2	0	5	Устный опрос
11	Либерально-ироническая постфилософия (Р. Рорти)	7	0	0	2	0	5	Устный опрос

12	Психоаналитический феминизм (Ю. Кристева)	7	0	0	2	0	5	Устный опрос
Всего		108	16	0	36	0	56	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450507>

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450607>

Симонова, О.А. История социологии XX века : учебное пособие / О.А. ;Симонова. — Москва : Логос, 2008. — 206 с. — (Новая университетская библиотека). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747>

### 6.2. Дополнительная литература

Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/4261903>

Западная социология: современные парадигмы / сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 436 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436586>

Левченко, И.Е. История

[социологии США: практикум / И.Е. :Левченко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 111 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=275748>](#)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальное проектирование и социальная инженерия**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Социальное проектирование и социальная инженерия состоит в формировании у магистрантов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному проектированию и социальной инженерии; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) обосновать сущностные характеристики проектирования и социальной инженерии в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- 2) отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- 3) научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
- 4) добиться понимания магистрантами цели и сущности социально-инженерной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по следующим дисциплинам: управление проектами, организационное поведение и управление человеческими ресурсами.

Результаты обучения по дисциплине «Социальное проектирование и социальная инженерия» лежат в основе освоения преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.



Практические (семинарские) занятия	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,75	0	0	59,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>								

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность и структура социальной проектной деятельности.	6	2	0	2	0	2	Устный доклад
2	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	12	4	0	4	0	4	Устный доклад
3	Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.	12	4	0	4	0	4	Анализ проектов
4	Управление проектами.	6	2	0	2	0	2	Анализ проектов
5	Социальная инженерия как часть прикладной	12	4	0	4	0	4	Мозговой штурм

	социологии.							
6	История развития социальной инженерии в России и мире.	12	4	0	4	0	4	Реферат
7	Направления и специфика социально-инженерной деятельности в современном обществе.	12	4	0	4	0	4	Реферат Презентация проектов
Всего		72	24	0	24	0	24	

Очно-заочная, часов на контроль:36

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и структура социальной проектной деятельности.	8	2	0	2	0	4	Устный доклад
2	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	8	2	0	2	0	4	Устный доклад
3	Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.	8	2	0	2	0	4	Анализ проектов
4	Управление	10	2	0	2	0	6	Анализ

	проектами.							проектов
5	Социальная инженерия как часть прикладной социологии.	10	2	0	2	0	6	Мозговой штурм
6	История развития социальной инженерии в России и мире.	10	2	0	2	0	6	Реферат
7	Направления и специфика социально-инженерной деятельности в современном обществе	18	4	0	4	0	10	Реферат Презентация проектов
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454177>Гатина, Л.И. [Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. ;Гатина ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет \(КНИТУ\), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=270547>](#)

## 6.2. Дополнительная литература

Юдина, А.И. Социальный менеджмент : учебное пособие / А.И. Юдина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=227989>

[Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / В. А. Ачкасова \[и др.\]; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – \(Высшее образование\). – ISBN 978-5-534-08767-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. – URL:<https://urait.ru/bcode/453280>](#)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социологические онлайн-исследования**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов специфических знаний о социологических методах исследования в онлайн-среде и при помощи онлайн-технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение эволюции основных социологических и социально-научных методов исследований в связи с их использованием в онлайн-среде, особенностей их применения, достоинства и недостатки;

2. формирование у студентов навыков по подготовке программы исследования в онлайн-среде, основанной на сочетании теоретически выверенных и обоснованных гипотез с применением релевантной методологии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам история и методология науки, количественные и качественные методы в социологических исследованиях, основы профессиональной деятельности социолога.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения таких дисциплин как технологии Big Data в социальных науках, производственная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	содержание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	организовывать академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения современных коммуникативных технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.



зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе: в	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Введение в онлайн- исследования. Типология методов онлайн- исследований.	27	6	0	6	0	15	Вопросы для опроса
2	Традиционные методы исследований в онлайн-среде: характерные особенности применения.	27	6	0	6	0	15	Вопросы для опроса
3	Реактивные методы онлайн- исследований в коммуникациях. Онлайн-опросы, онлайн- интервью, онлайн-фокус группы.	27	6	0	6	0	15	Проект
4	Нереактивные методы онлайнисследов аний в коммуникациях. Контентанализ. Анализ социальных сетей. Проблемы анализа	27	6	0	6	0	15	Проект Эссе

	«больших данных».							
Всего		108	24	0	24	0	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в онлайн-исследования. Типология методов онлайн-исследований.	27	6	0	6	0	15	Вопросы для опроса
2	Традиционные методы исследований в онлайн-среде: характерные особенности применения.	27	6	0	6	0	15	Вопросы для опроса
3	Реактивные методы онлайн-исследований в коммуникациях. Онлайн-опросы, онлайн-интервью, онлайн-фокус группы.	27	6	0	6	0	15	Проект
4	Нереактивные методы онлайн исследований в коммуникациях. Контентанализ. Анализ социальных сетей. Проблемы анализа «больших данных».	27	6	0	6	0	15	Проект Эссе
Всего		108	24	0	24	0	60	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=96970](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=96970)Леонтьев, В.П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В.П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=232842](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=232842)Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=89693](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=89693)

### 6.2. Дополнительная литература

Система формирования знаний в среде Интернет / В.И. ;Аверченков, А.В. ;Заболеева-Зотова, Ю.М. ;Казаков и др. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=93354](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=93354)Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум : [16+] / И.В. ;Василькова, Е.М. ;Васильков, Д.В. ;Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=111911](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=111911)Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. ;Изюмов, В.П. ;Коцубинский ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=208648](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=208648)Калмыкова, О.В. Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие / О.В. ;Калмыкова, А.А. ;Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. :

URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=93227>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология PR и рекламы**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Социология PR и рекламы" состоит в изучении функционирования института рекламы и связей с общественностью в современном социуме, социологических методов обеспечения этой деятельности и формировании системного комплекса знаний по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить особенности и значение PR- и рекламной деятельности в современном обществе;
- выявить место социологических знаний в процессе принятия решений в сфере PR- и рекламной деятельности;
- овладеть навыками социологического анализа рекламной и PR-деятельности;
- определить влияние PR и рекламы на общество.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина основана на ранее изученных дисциплинах: "Основы рекламы", "Основы связей с общественностью", "Социология".

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: политические коммуникации, социология электорального поведения, производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	специфику процесса профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.



зачета/зачета оценкой	с													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Социология PR и рекламы как отрасль социологическог о знания.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
2	Социальные условия появления рекламы как массового явления.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
3	Понятие рекламы, ее цели и функции. Особенности современной рекламной деятельности. Классификация рекламы.	7	6	0	0	0	1	Устный опрос.
4	Реклама и общество. Реклама как способ формирования моделей потребительског о поведения.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
5	Реклама как социальный институт. Социальная реклама.	7	6	0	0	0	1	Устный опрос.

	Влияние системы ценностей общества на характер развития рекламы.							
6	Понятие и особенности деятельности по связям с общественностью.	5	4	0	0	0	1	Устный опрос.
7	Рекламная и PR-кампания. Разработка рекламного продукта и его размещение.	7	6	0	0	0	1	Устный опрос.
8	Реклама и PR как способы влияния на общественное мнение.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
9	Социологическое сопровождение рекламной и PR-деятельности.	5	4	0	0	0	1	Устный опрос.
10	Оценка эффективности рекламного и PR воздействия на общество.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
11	Реклама, связь с общественностью (PR) и общество. История развития рекламы и PR	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
12	Общественное мнение как объект воздействия рекламы и связей с общественностью	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
13	Исследовательские институты по изучению общественного мнения в России и за рубежом	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
14	Коммерческая реклама	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
15	Социальная реклама	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
16	Политическая реклама	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
17	Социологические методы исследований во внутрикорпорати	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.

	вной PR-деятельности организации							
18	Корпоративная культура: практическая работа	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
19	Исследования в рекламе и PR	6	0	0	4	0	2	Беседа по теме.
20	Опросные методы исследований в рекламе и PR	4	0	0	2	0	2	Беседа по теме.
21	Фокус-группы в рекламной и PR-деятельности	4	0	0	2	0	2	Беседа по теме.
22	Метод наблюдения в рекламной и PR-деятельности	4	0	0	2	0	2	Беседа по теме
23	Проективные методики в рекламной и PR-деятельности	4	0	0	2	0	2	Беседа по теме
24	Программа социологического исследования: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Защита программы
25	Фокус-группа: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Реализация метода на занятии
26	Экспертное интервью: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Реализация метода на занятии
27	Проективные методики: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Реализация метода на занятии
Всего		108	36	0	36	0	36	

#### Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология PR и рекламы как отрасль социологического знания.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
2	Социальные условия появления	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.

	рекламы как массового явления.							
3	Понятие рекламы, ее цели и функции. Особенности современной рекламной деятельности. Классификация рекламы.	7	6	0	0	0	1	Устный опрос.
4	Реклама и общество. Реклама как способ формирования моделей потребительского поведения.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
5	Реклама как социальный институт. Социальная реклама. Влияние системы ценностей общества на характер развития рекламы.	7	6	0	0	0	1	Устный опрос.
6	Понятие и особенности деятельности по связям с общественностью.	5	4	0	0	0	1	Устный опрос.
7	Рекламная и PR-кампания. Разработка рекламного продукта и его размещение.	7	6	0	0	0	1	Устный опрос.
8	Реклама и PR как способы влияния на общественное мнение.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
9	Социологическое сопровождение	5	4	0	0	0	1	Устный

	рекламной и PR-деятельности.							опрос.
10	Оценка эффективности рекламного и PR воздействия на общество.	3	2	0	0	0	1	Устный опрос.
11	Реклама, связи с общественностью (PR) и общество. История развития рекламы и PR	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
12	Общественное мнение как объект воздействия рекламы и связей с общественностью	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
13	Исследовательские институты по изучению общественного мнения в России и за рубежом	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
14	Коммерческая реклама	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
15	Социальная реклама	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
16	Политическая реклама	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
17	Социологические методы исследований во внутрикорпоративной PR-деятельности организации	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
18	Корпоративная культура: практическая работа	3	0	0	2	0	1	Беседа по теме.
19	Исследования в	6	0	0	4	0	2	Беседа по

	рекламе и PR							теме.
20	Опросные методы исследований в рекламе и PR	4	0	0	2	0	2	Беседа по теме.
21	Фокус-группы в рекламной и PR-деятельности	4	0	0	2	0	2	Беседа по теме.
22	Метод наблюдения в рекламной и PR-деятельности	4	0	0	2	0	2	.Беседа по теме
23	Проективные методики в рекламной и PR-деятельности	4	0	0	2	0	2	Беседа по теме
24	Программа социологического исследования: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Защита программы
25	Фокус-группа: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Реализация метода на занятии
26	Экспертное интервью: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Реализация метода на занятии
27	Проективные методики: практическая работа	4	0	0	2	0	2	Реализация метода на занятии
Всего		108	36	0	36	0	36	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09048-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456202>

[Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-09484-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456205>](#)

## 6.2. Дополнительная литература

Федотова, Л.Н. Социология рекламной деятельности : учебник / Л.Н. ;Федотова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. — Москва : Московский Государственный Университет, 2014. — 457 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=595573>

[Докторов, Б. З. Реклама и опросы общественного мнения в США в 2 ч. Часть 1. Научная реклама : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — \(Открытая наука\). — ISBN 978-5-534-11845-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454649>](#)

[Докторов, Б. З. Реклама и опросы общественного мнения в США в 2 ч. Часть 2. Научные опросы общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — \(Открытая наука\). — ISBN 978-5-534-11847-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454705>](#) Ковалева, А. В. Основы социальной рекламы : учебное пособие для вузов / А. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448252>

[Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-08047-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454893>](#)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология массовых коммуникаций**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социология массовых коммуникаций» является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в сфере социологического способа изучения массовой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

- иметь представление об истории и современном состоянии массовой коммуникации (МК), научиться понимать смысл протекающих в сфере массовой коммуникации процессов;
- знать основы известных общетеоретических выводов и методологических подходов социологии массовой коммуникации, содержание основных концепций, теоретических позиций и основополагающих понятий, которые используются представителями мировой и отечественной науки в этой области;
- уметь выделять главные проблемы и тенденции развития средств массовой коммуникации, самостоятельно разбираться в вопросах, касающихся места и роли средств массовой коммуникации в современной мировой и российской общественной жизни;
- иметь навыки (опыт) социологического анализа главных средств массовой коммуникации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина основана на ранее изученных дисциплинах: теория коммуникации, межкультурная коммуникация в современном мире, современные социологические теории.

Результаты обучения по данной дисциплине лежат основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	процессы профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	понимать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на



Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	63,55	0	0	23,8	39,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>							

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, том числе:	80,45	0	0	48,2	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	40	0	0	24	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	24	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	63,55	0	0	23,8	39,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	20	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>							

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Деятельность средств массовой коммуникации: функциональный подход	36	14	0	14	0	8	Устный опрос Практические задания
2	Деятельность СМК как реализация интересов социальных субъектов	36	14	0	14	0	8	Устный опрос Практические задания
3	Социологическое исследование звеньев коммуникативного процесса	36	12	0	12	0	12	Устный опрос Практические задания
Всего		108	40	0	40	0	28	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Деятельность средств массовой коммуникации: функциональный подход	36	14	0	14	0	8	Устный опрос Практические задания
2	Деятельность СМК как реализация интересов социальных субъектов	36	14	0	14	0	8	Устный опрос Практические задания
3	Социологическое исследование звеньев коммуникативного процесса	36	12	0	12	0	12	Устный опрос Практические задания
Всего		108	40	0	40	0	28	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон; переводчик Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456133>

[Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3195-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425831>](#)

[Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453915>](#)

### 6.2. Дополнительная литература

Касьянов, В. В. Социология для журналистов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09671-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456118>

[Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-09048-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456202>](#)

[Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-09484-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456205>](#)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология общественного мнения**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических основ процесса изучения общественного мнения, принятых методологий и методик, динамики подходов, процедур накопления и дистрибуции исследовательского материала.

Задачи дисциплины (модуля):

- Знакомство студентов с основными подходами к проблеме определения общественного мнения, процессов его формирования и функционирования.
- Создание у студентов системных представлений о методологии и методах изучения общественного мнения.
- Формирование знаний об основных организациях, проводящих исследования общественного мнения в России и за рубежом, их особенностях и специфике работы.
- Знакомство с международной системой архивирования и дистрибуции накопленного исследовательского материала.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах освоения ранее изученных дисциплин: количественные и качественные методы социологических исследований, основы профессиональной деятельности социолога.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующие дисциплин социология массовых коммуникаций, производственная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных	Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.



### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,75	0	0	71,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>								

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общественное мнение: социальный феномен, социальный институт, социальный процесс.	12	4	0	4	0	4	Эссе Тест
2	Структура общественного мнения. Общественное мнение и массовое сознание	12	4	0	4	0	4	Эссе Тест
3	Факторы трансформации общественного мнения. Общественное мнение и	12	4	0	4	0	4	Эссе Тест

	социальный контроль. Общественное мнение и СМИ.							
4	Общественное мнение как фактор социальных трансформаций .	12	4	0	4	0	4	Эссе Тест
5	История изучения общественного мнения	12	4	0	4	0	4	Эссе Тест
6	Подходы и методы в изучении общественного мнения. Профили ведущих исследовательских компаний.	18	6	0	6	0	6	Эссе Тест
7	Сохранение и дистрибуция накопленного знания. Международная система архивов социологических данных	12	4	0	4	0	4	Эссе Тест
8	Технологии формирования общественного мнения.	18	6	0	6	0	6	Эссе Тест
Всего		108	36	0	36	0	36	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08047-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454893> Докторов, Б. З. Реклама и опросы общественного мнения в США в 2 ч. Часть 2. Научные опросы общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

[Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — \(Открытая наука\). — ISBN 978-5-534-11847-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454705>](#)  
[Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-09757-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455994>](#)  
[Докторов, Б. З. Реклама и опросы общественного мнения в США в 2 ч. Часть 1. Научная реклама : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — \(Открытая наука\). — ISBN 978-5-534-11845-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454649>](#)

## 6.2. Дополнительная литература

Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454240>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> — Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория коммуникации**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Теория коммуникации" состоит в формировании понимания специфики коммуникативного процесса на базе изучения основ теории коммуникации и особенностей взаимодействия между различными субъектами коммуникативного процесса и на разных уровнях коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание основных понятий теории коммуникации;
- сформировать умение применять приобретенные и полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

- ознакомление с теорией коммуникации как видом деятельности и социальным процессом. Усвоение основных понятий и концепций курса способствует формированию теоретической культуры в сфере коммуникаций, умению самостоятельно определять оптимальные коммуникативные формы и методы организации PR-акции. Знания по теории коммуникации помогут студентам составить целостное представление о механизме, структуре и формах взаимосвязи коммуникационного общения социальных групп, организаций и роли коммуникаций в информационном обществе;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория коммуникации» формирует знания, умения и навыки в области понимания сущности коммуникативного процесса.

Курс «Теория коммуникации» расширяет представление обучающихся о коммуникативной системе общества, видах, типах коммуникации, способствует более глубокому пониманию факторов и методов эффективной организации коммуникационной деятельности и является одним из базовых для изучения последующих дисциплин, связанных с различными аспектами дальнейшего освоения профессии.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	теоретические основы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и	теоретические основы отбора и использования	отбирать и использовать современные	навыками отбора и использования



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,75	71,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>										

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
2	Тема 2. Истоки и основные этапы развития теории коммуникации	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
3	Тема 3. Коммуникационный процесс	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
4	Тема 4. Уровни коммуникации	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
5	Тема 5. Типы и виды коммуникации	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
6	Тема 6. Вербальная коммуникация	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
7	Тема 7. Невербальная коммуникация	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
8	Тема 8. Коммуникативная личность и аудитория коммуникации	12	4	0	4	0	4	Упражнения, игры, тренинги
9	Тема 9. Виды	12	4	0	4	0	4	Упражнения

	профессионально ориентированной коммуникации.							ия, игры, тренинги
Всего		108	36	0	36	0	36	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
2	Тема 2. Истоки и основные этапы развития теории коммуникации	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
3	Тема 3. Коммуникационный процесс	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
4	Тема 4. Уровни коммуникации	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
5	Тема 5. Типы и виды коммуникации	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
6	Тема 6. Вербальная коммуникация	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
7	Тема 7. Невербальная коммуникация	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
8	Тема 8. Коммуникативная личность и аудитория коммуникации	12	2	0	2	0	8	Упражнения, игры, тренинги
9	Тема 9. Виды	12	2	0	2	0	8	Упражнения

	профессионально ориентированной коммуникации.							ия, игры, тренинги
Всего	108	18	0	18	0	72		

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450965>  
Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452115>  
Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450795>

### 6.2. Дополнительная литература

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445285>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технологии Big Data в социальных науках**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины - освоить принципы, методы, технологии и инструменты использования больших данных в информационных системах в социальных науках.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить технологии хранения, обработки и анализа больших данных,
- изучить методы построения информационных систем на основе нереляционных баз данных и распределенных систем хранения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: количественные и качественные методы социологических исследований

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
ПК-2 Способен осуществлять профессиональное (социологическое) сопровождение в сфере социальных коммуникаций	владеет навыками разработки и применения технологий социологического исследования в сфере социальных коммуникаций;	умеет проводить анализ, объяснение и прогнозирование явлений и процессов в сфере социальных коммуникаций;	осуществлять консультационную деятельность по внедрению результатов социологического исследования.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Очно-заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов



работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	32	24	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>							

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Определение больших данных. Технологии хранения больших данных	35	10	0	10	0	15	Вопросы для опроса Практические задания
2	Тема 2. Процесс анализа больших данных. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных	55	20	0	20	0	15	Вопросы для опроса Практические задания
3	Тема 3. Прогнозирование и предвидение в социально-политических и медиа процессах. Методы прогнозирования.	35	10	0	10	0	15	Вопросы для опроса Практические задания
4	Тема 4. Программы статистическо	55	20	0	20	0	15	Вопросы для опроса Практичес

	й обработки информации. Представлены возможности пакета SPSS Statistics для целей анализа социально-политических процессов.							кие задания
Всего		180	60	0	60	0	60	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Определение больших данных. Технологии хранения больших данных	35	4	0	8	0	23	Вопросы для опроса Практические задания
2	Тема 2. Процесс анализа больших данных. Технологии анализа больших данных. Научные проблемы в области больших данных	37	4	0	10	0	23	Вопросы для опроса Практические задания
3	Тема 3. Прогнозирование и предвидение в социально-политических и медиа процессах. Методы прогнозирования	35	4	0	8	0	23	Вопросы для опроса Практические задания

	ния.							
4	Тема 4. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета SPSS Statistics для целей анализа социально-политических процессов.	37	4	0	10	0	23	Вопросы для опроса Практические задания
Всего		144	16	0	36	0	92	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450262>

Келлехер, Д. Наука о данных: базовый курс : [16+] / Д. Келлехер, Б. Тирни ; науч. ред. З. Мамедьяров ; пер. с англ. М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=598235>

Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450335>

Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

[Юрайт, 2020. — 199 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-03259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451414>](#)  
[Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450281>](#)

#### 6.2. Дополнительная литература

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426131>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> — Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технологии работы с социологическими интернет-ресурсами**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технологии работы с социологическими интернет-ресурсами» состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологий в учебной и научной работе социолога. Практическая часть курса направлена на выработку у студентов набора элементарных умений и навыков по использованию наиболее распространенных информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- вооружить студентов методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развивать практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить студентов самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет;
- развитие у магистрантов способности к самостоятельной исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучению курса предшествует овладение общенаучными, социологическими знаниями, умениями и навыками. Для успешного освоения его содержания обучающийся должен знать логические методы и приемы научного исследования; методологические основы научного понимания социологии; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими социологические исследования, научными статьями; уметь оперировать основными социологическими категориями; знать основные положения стандартных курсов по обществознанию, истории; обладать основами знаний социологии.

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с исследовательским и тематическим поиском в сети Интернет.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	содержание современных коммуникативных технологий, в том числе	организовывать академическое и профессиональное	навыками применения современных коммуникативных



ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Информационное общество: основные теоретические концепции. Прошлое и будущее Интернета.	4	2	0	2	0	0	null
2	Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда. Социально-	12	2	0	2	0	8	Контроль самостоятельной работы, опрос

	психологические аспекты поведения индивида в киберпространстве. Правовые и этические аспекты Интернета.							
3	Взаимодействия индивидов в киберпространстве. Сетевые приложения Интернета. Интернет как средство массовой коммуникации. Система адресации Интернета.	12	2	0	2	0	8	Выполнение заданий
4	Характеристики www индустрии. Поисковые средства информации в Интернете.	12	2	0	2	0	8	Выполнение заданий
5	Интернет как исследовательский инструмент.	16	4	0	4	0	8	1) Выполнение заданий 2) Защита творческого задания – проекта – презентации «Интернет-ресурсы по теме магистерской диссертации»
6	Информационные ресурсы Интернета и социология.	12	2	0	2	0	8	Решение задач. Контрольная работа
7	Методология, теория и практика социологических исследований в сети. Интернет.	24	6	0	6	0	12	Контроль самостоятельной работы, опрос
8	Право и интернет.	16	4	0	4	0	8	Контроль самостоятельной работы, опрос
Всего		108	24	0	24	0	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Информационное общество: основные теоретические концепции. Прошлое и будущее Интернета.	4	2	0	2	0	0	null
2	Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда. Социально-психологические аспекты поведения индивида в киберпространстве. Правовые и этические аспекты Интернета.	12	2	0	2	0	8	Контроль самостоятельной работы, опрос
3	Взаимодействие индивидов в киберпространстве. Сетевые приложения Интернета. Интернет как средство массовой коммуникации. Система адресации Интернета.	12	2	0	2	0	8	Выполнение заданий
4	Характеристика www индустрии. Поисковые средства	12	2	0	2	0	8	Выполнение заданий

	информации в Интернете.							
5	Интернет как исследовательский инструмент.	16	4	0	4	0	8	1) Выполнение заданий 2) Защита творческого задания – проекта – презентации «Интернет-ресурсы по теме магистерской диссертации»
6	Информационные ресурсы Интернета и социология.	12	2	0	2	0	8	Решение задач. Контрольная работа
7	Методология, теория и практика социологических исследований в сети. Интернет.	24	6	0	6	0	12	Контроль самостоятельной работы, опрос
8	Право и интернет.	16	4	0	4	0	8	Контроль самостоятельной работы, опрос
Всего		108	24	0	24	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=96970](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=96970)Леонтьев, В.П.

Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В.П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=232842](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=232842)Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=89693](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=89693)

## 6.2.Дополнительная литература

Система формирования знаний в среде Интернет / В.И. ;Аверченков, А.В. ;Заболеева-Зотова, Ю.М. ;Казаков и др. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=93354](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=93354)Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум : [16+] / И.В. ;Василькова, Е.М. ;Васильков, Д.В. ;Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=111911](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=111911)Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. ;Изюмов, В.П. ;Коцубинский ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_viewamp;book\\_id=208648](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewamp;book_id=208648)Калмыкова, О.В. Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие / О.В. ;Калмыкова, А.А. ;Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=93227C> получением библиографического описания возникла проблема, URL:[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) <https://urait.ru/bcode/354879>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– Университетская информационная система (УИС) «Россия» <http://www.cir.ru/docs>

– Яндекс Каталог ресурсов СМИ. <http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Media/>

– Специальный проект: «Журнальный зал» в «Русском Журнале»  
<http://magazines.russ.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этноконфликтология**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Этноконфликтология состоит в формировании у студентов навыков и знаний принципов этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов систему знаний об этнических конфликтах;
- сформировать умения и навыки предупреждения противоречий и конфликтов в этнокультурных и этнополитических процессах.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): Современные социологические теории, Теория коммуникации.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе производственной практики, преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),



работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина.	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса
2	Этнический фактор государство-и нацистроительства: проблемы и противоречия .	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса
3	Национализм, ксенофобия, этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса
4	Этнические конфликты: причины, природа, содержание	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса
5	Управление конфликтными ситуациями в межэтнических отношениях	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса Деловая игра
6	Субъекты и объекты профилактики межэтнических противоречий и этнических конфликтов	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса
Всего		72	24	0	24	0	24	

##### Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные	В т.ч. в форме практической		

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина.	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса
2	Этнический фактор государство-и нациестроительства: проблемы и противоречия .	14	4	0	4	0	6	Вопросы для опроса
3	Национализм, ксенофобия, этноцентризм в системе внутри-и межгосударственных отношений	14	4	0	4	0	6	Вопросы для опроса
4	Этнические конфликты: причины, природа, содержание	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса
5	Управление конфликтными ситуациями в межэтнических отношениях	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса Деловая игра
6	Субъекты и объекты профилактики межэтнических противоречий и этнических конфликтов	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453497> Черкасская, Г. В.

[Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454065> Сафонов, А. А.](#)

[Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449308>](#)

### 6.2. Дополнительная литература

Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. — 468 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=bookamp;id=428029>

[Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454094>](#)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этносоциология**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) программы

Социология коммуникаций

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в развитии навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства этнических культур.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование научно обоснованного представления об этнических и национальных общностях;
- ознакомление с закономерностями развития и механизмами функционирования и взаимодействия этнических и национальных общностей;
- повышение уровня знаний об этнической карте мира, России, Арктического Севера, динамике этнических процессов;
- введение в круг этносоциологических проблем, выработка навыков практической

Цель учебной дисциплины состоит этносоциологической работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этносоциология» относится к дисциплинам вариативной части по выбору. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Социология», «Количественные и качественные методы социологического исследования», «Теория коммуникации».

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин : производственная практика, преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социо-культурный контекст взаимодействия.	Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.



зачета/зачета с оценкой														
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	23,8	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Тема 1. Предмет и методы этносоциологии. Основные вехи развития этносоциологической науки	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса Реферат
2	Тема 2. Типология и стратификация этнических сообществ	18	6	0	6	0	6	Вопросы для опроса Реферат
3	Тема 3. Этнопсихологические и социолингвистические аспекты изучения этнических сообществ	18	6	0	6	0	6	Вопросы для опроса Реферат
4	Тема 4. Межэтнические коммуникации и этнический конфликт	12	4	0	4	0	4	Вопросы для опроса Реферат
5	Тема 5. Национальные и этнические сообщества. Национализм. Понятие национальной идеи	12	4	0	4	0	4	Тест Реферат Вопросы для опроса

Всего	72	24	0	24	0	24	
-------	----	----	---	----	---	----	--

**Очно-заочная**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Предмет и методы этносоциологии. Основные вехи развития этносоциологической науки	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса Реферат
2	Тема 2. Типология и стратификация этнических сообществ	16	4	0	4	0	8	Вопросы для опроса Реферат
3	Тема 3. Этнопсихологические и социолингвистические аспекты изучения этнических сообществ	16	4	0	4	0	8	Вопросы для опроса Реферат
4	Тема 4. Межэтнические коммуникации и этнический конфликт	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса Реферат
5	Тема 5. Национальные и этнические сообщества. Национализм. Понятие национальной идеи	16	4	0	4	0	8	Тест Реферат Вопросы для опроса
Всего		72	16	0	16	0	40	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. ; Садохин, Т.Г. ; Грушевицкая. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. ; Вежбицкая ; пер. А.Д. Шмелев. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2001. – 288 с. – (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213222>Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России / Г. ; Абдулкаримов. – Москва : Весь Мир, 2010. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни / М.О. ; Мнацаканян. – Москва : Юнити, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

### 6.2. Дополнительная литература

Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни / М.О. ; Мнацаканян. – Москва : Юнити, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

